

# Έργο OnlineHE

*Πρακτικός Οδηγός ενσωμάτωσης eLearning σε Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*

## Ενότητα 3

Κοινά εργαλεία και πλατφόρμες eLearning



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

# Έργο OnlineHE

## *Ενότητα 3: Κοινά εργαλεία και πλατφόρμες eLearning*

Μια σύνοψη των βασικών και ευρέως διαδεδομένων τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη και υποστήριξη του eLearning στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

- **Θεωρητικό μέρος:** περίπου 60'
- **Πρακτικό μέρος:** δραστηριότητες σε ομάδες- περίπου 45'

## Μαθησιακά αποτελέσματα

### Γνώσεις

- Να αναγνωρίζετε πλατφόρμες και εργαλεία eLearning
- Να εξηγείτε τις αρχές και τα χαρακτηριστικά των τεχνολογιών
- Να εξηγείτε τα κριτήρια επιλογής πλατφορμών και εργαλείων για την ανάπτυξη, προσφορά, και διατήρηση των μαθημάτων

### Δεξιότητες

- Να επιλέγετε κατάλληλα εργαλεία και να εφαρμόζετε παιδαγωγικά μοντέλα διαδικτυακής μάθησης
- Να αξιοποιείτε πλατφόρμες και εργαλεία για την προσφορά διαδικτυακού περιεχομένου
- Να αξιολογείτε και να βελτιώνετε ψηφιακές δεξιότητες

### Στάσεις

- Να συνεργάζεστε με συναδέλφους για διαμοιρασμό καλών πρακτικών και εμπειριών
- Να ορίζετε μόνοι τα κριτήρια για τον εντοπισμό, την αξιολόγηση και εφαρμογή κατάλληλης εκπαιδευτικής τεχνολογίας
- Να διαμοιράζεστε ψηφιακές γνώσεις με συναδέλφους

# Έργο OnlineHE

## *Σύνοψη θεματικών υποενοτήτων*

- **Θεματική 1: Η σημασία της τεχνολογίας στην εκπαίδευση**
- Θεματική 2: Κατηγορίες τεχνολογιών eLearning
- Θεματική 3: Επιλογή εργαλείων και πλατφορμών

# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Τεχνολογίες eLearning

**Εκπαιδευτική τεχνολογία** - η μελέτη και ηθική πρακτική διευκόλυνσης μάθησης και βελτίωσης απόδοσης με τη δημιουργία, χρήση και διαχείριση κατάλληλων τεχνολογικών διαδικασιών και πόρων (Richey, 2008).

**Οι Διδακτικές Τεχνολογίες** αναφέρονται στη θεωρία και την πρακτική του σχεδιασμού, της ανάπτυξης, διαχείρισης και αξιολόγησης των διαδικασιών και των πόρων προκειμένου να επιτευχθούν καλύτερα αποτελέσματα διδασκαλίας και μάθησης (Ivanova, 2020).

**Οι τεχνολογίες eLearning** στοχεύουν στην παροχή πλούσιας μαθησιακής εμπειρίας και στη βελτιστοποίηση της γνώσης που μεταφέρεται στους εκπαιδευόμενους (Ivanova, 2020).

**ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

**ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**



# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Άδειες χρήσης

- Δωρεάν
- Εμπορικά



[Design vector created by freepik - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/design)

# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Κριτήρια επιλογής τεχνολογιών

- Προσβασιμότητα
- Κόστος
- Χαρακτηριστικά διδασκαλίας και μάθησης
- Υποστήριξη διαδραστικότητας
- Φιλικότητα προς το χρήστη
- Ανάγκες οργάνωσης
- Καινοτομία
- Ταχύτητα



[Remote learning vector created by vectorjuice - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/remote-learning)

Bates, A., Sangrà, A. (2011). *Managing Technology in Higher Education: Strategies for Transforming Teaching and Learning*. San Francisco: Jossey-Bass/John Wiley & Co.

# Έργο OnlineHE

## Σύνοψη θεματικών υποενοτήτων

- Θεματική 1: Η σημασία της τεχνολογίας στην εκπαίδευση
- **Θεματική 2: Κατηγορίες τεχνολογιών eLearning**
- Θεματική 3: Επιλογή εργαλείων και πλατφορμών



# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Κατηγορίες τεχνολογιών eLearning (Craig et al. 2012)

- ❑ **Εφαρμογές Αξιολόγησης και Έρευνας** (Survey Monkey, Quiz Builder, StudyMate, Respondus)
- ❑ **Εργαλεία Σύγχρονης Επικοινωνίας** (Google Talk, iChat, Skype, ICQ, MSN/Yahoo messenger)
- ❑ **Εργαλεία Ασύγχρονης Επικοινωνίας** (Email, Announcements, SMS, Discussion forum)
- ❑ **Ψηφιακά Αποθετήρια** (Google Scholar, ePortfolio, Youtube)
- ❑ **Εργαλεία Διαχείρισης και Διοίκησης** (Turnitin, Gradebook, iGoogle, myYahoo)
- ❑ **Διαμοιρασμός Φωτογραφιών** (Flickr, Gallery2, Zoomr, Picasa, Photobucket)
- ❑ **Podcasts και Streaming** (Podcast, iLecture, iTunesU, MyPod, ePodcast)
- ❑ **Διαμοιρασμός Εγγράφων** (Google Docs, Zoho Writer, SlideShare, Elgg, Clearspace)
- ❑ **Social Bookmarking** (CiteULike, Simple, Diigo, Connotea, digg, reddit)
- ❑ **Κοινωνικής Δικτύωσης** (Facebook, MySpace, Bebo, Ning, LinkedIn)
- ❑ **Συνδρομή σε περιεχόμενο - Subscribed Content Delivery** (Google Reader, Bloglines, RSS Feeds)
- ❑ **Εικονικοί Κόσμοι** (Second Life (SL), Virtual Graffiti, eSimulations)
- ❑ **(Micro)Blogging** (Blogger, Wordpress, Twitter, RAMBLE, Yammer)
- ❑ **Wiki** (PBWorks, Wikispaces, MediaWiki, WikidPad, Zwiki)




# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Κατηγορίες τεχνολογιών *eLearning*

Γιατί το Εικονικό Περιβάλλον  
Μάθησης (VLE) δεν αναφέρεται  
στη λίστα;



designed by  freepik

[People](https://www.freepik.com/vectors/people)  
vector created by pikisuperstar - [www.freepik.com](https://www.freepik.com)

## Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

### Κατηγορίες ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της μάθησης (Pinto & Leite, 2020)

- ❑ **Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης:** Moodle, Blackboard, WebCT, Πλατφόρμες υποστήριξης διαδικτυακών μαθημάτων, κλπ.
- ❑ **Εργαλεία δημοσίευσης και διαμοιρασμού:** Blogs, Wikis, Flickr, YouTube, Podcast, Social Bookmarking, ePortfolio, Ψηφιακή αφήγηση, ηλεκτρονικά βιβλία, βιντεοδιαλέξεις, κλπ.
- ❑ **Συστήματα συνεργασίας:** Google Docs, Social Bookmarking, Mind Maps, Wikis, Blogs, κλπ.
- ❑ **Κοινωνική δικτύωση:** Facebook, Twitter, Hi5, LinkedIn, Ning, Academia.edu, κλπ.
- ❑ **Εργαλεία διαπροσωπικής επικοινωνίας:** email, MSN, Skype, Φόρουμ, τηλεδιασκέψεις, κλπ.
- ❑ **Εργαλεία συγκέντρωσης περιεχομένου:** RSS feeds, NetVibes, Google Reader, κλπ.
- ❑ **3D Εικονικοί Κόσμοι:** Second Life, Habbo, Επαυξημένη πραγματικότητα, Παιχνίδια, Εικονικά εργαστήρια, κλπ.
- ❑ **Συστήματα Αξιολόγησης και Ανατροφοδότησης:** Ηλεκτρονική βαθμολόγηση, Clickers, Ακουστική ανατροφοδότηση, Καταγραφή σημειώσεων, κλπ.
- ❑ **Κινητές συσκευές** (με χρήση Διαδικτύου).
- ❑ **ΤΠΕ:** σετ εργαλείων που αξιοποιούν το Διαδίκτυο

# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Κατηγοριοποίηση τεχνολογιών

### Η κατηγοριοποίηση των τεχνολογιών βασίζεται στο πώς και για ποιο λόγο αξιοποιούνται

*Οι τρεις πιο κοινές κατηγορίες είναι οι εξής:*

- Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης
- ΤΠΕ
- Τεχνολογίες δημοσίευσης και διαμοιρασμού

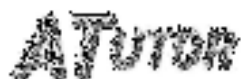


<a href="https://www.freepik.com/vectors/remote-learning">Remote learning vector created by pch.vector - www.freepik.com</a>

# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Κατηγοριοποίηση εικονικών περιβαλλόντων

- Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)
- Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακού Περιεχομένου (LCMS)
- Σύστημα Διαχείρισης Μαθήματος
- Συνεργατική Μάθηση Υποστηριζόμενη από Υπολογιστή (CSCLE)
- Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS)
- Περιβάλλον Διαχείρισης Μάθησης

The Moodle logo features a black graduation cap icon to the left of the word "moodle" in a bold, orange, lowercase sans-serif font.The Blackboard logo consists of the word "Blackboard" in a bold, black, sans-serif font.The Sakai logo features a blue circular icon with a white sunburst pattern to the left of the word "Sakai" in a blue, sans-serif font.The ATutor logo features the word "ATutor" in a stylized, black, serif font.

[Education vector](https://www.freepik.com/vectors/education)  
created by storyset - [www.freepik.com](https://www.freepik.com)

The onlineHE logo features a yellow Wi-Fi symbol above the text "onlineHE" in a bold, black, sans-serif font.

# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης (Χαρακτηριστικά 1)

### ❑ Εργαλεία εκπαιδευόμενου

#### ❖ Επικοινωνίας

φόρουμ συζήτησης, ανταλλαγή αρχείων/email, διαδικτυακά σημειωματάρια/σημειώσεις, chat, υπηρεσίες βίντεο, πίνακες

#### ❖ Παραγωγικότητας

σελιδοδείκτες, βοήθεια, ημερολόγιο/αναθεώρηση προόδου, συγχρονισμός εκτός δικτύου

#### ❖ Εμπλοκής-Συμμετοχής

ομαδική εργασία, αυτο-αξιολόγηση, κοινότητα μάθησης, μαθητικά portfolios



[Video chat vector created by pch.vector - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/video-chat)

# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης (Χαρακτηριστικά 2)

### □ Εργαλεία υποστήριξης

#### ❖ Διαχείρισης μαθημάτων

έλεγχος ταυτότητας (αυθεντικοποίηση), εγγραφή, παρεχόμενες υπηρεσίες

#### ❖ Προσφορά

διαχείριση προγράμματος, «γραφείο υποστήριξης» (helpdesk) εκπαιδευτικού, διαδικτυακή βαθμολόγηση, έλεγχος φοιτητών, αυτόματη αξιολόγηση και βαθμολόγηση

#### ❖ Σχεδιασμός προγραμμάτων μάθησης

προσβασιμότητα, πρότυπα, διαχείριση προγραμμάτων σπουδών, εξατομικευμένη εμφάνιση, συμφωνία με διδακτικά πρότυπα, εργαλεία διδακτικού σχεδιασμού, κοινή χρήση/επαναχρησιμοποίηση περιεχομένου

# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης (Χαρακτηριστικά 3)

### ❑ Τεχνικές προδιαγραφές

#### ❖ Λογισμικό

αίτημα προγράμματος περιήγησης πελάτη, αίτημα βάσης δεδομένων, λογισμικό διακομιστή, διακομιστής unix, διακομιστής windows

#### ❖ Κόστος/Άδειες χρήσης

προφίλ εταιρείας, κόστος, ανοικτός κώδικας, πρόσθετα, έκδοση λογισμικού



<https://www.freepik.com/vectors/online-teacher> Online teacher vector created by macrovector - [www.freepik.com](http://www.freepik.com)



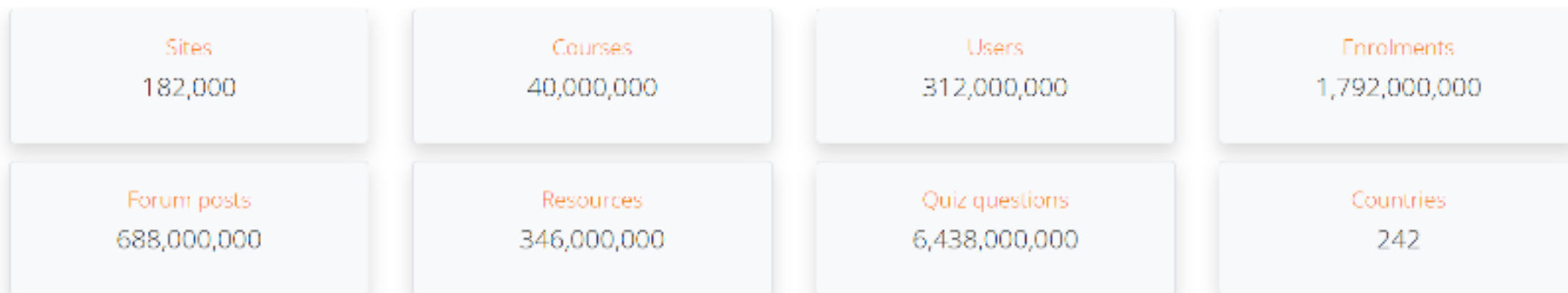
# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

**Το πιο διαδεδομένο εικονικό περιβάλλον μάθησης στον κόσμο**

Δεδομένα: 05 Απριλίου 2022



## Statistics



<https://stats.moodle.org/>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ORsUGVNxGs> (*Creative Commons license*)



# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## ΤΠΕ

Ένα σύνολο εργαλείων και πηγών που χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία, δημιουργία, διάδοση, αποθήκευση και διαχείριση πληροφοριών.

Τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων στις μαθησιακές διαδικασίες, π.χ. δημιουργία βίντεο (Wondows Movie Maker, iMovie), παρουσιάσεων (Prezi, PowerPoint, Emaze), εννοιολογικού χάρτη (Creately), ερευνών (Google Forms), ερωτοαπαντήσεων (Socrative), κινητοποίησης (Kahoot), κλπ. (*Cueava and Inga, 2022*)

**ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ**   **ΕΠΙΛΟΓΗ**   **ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΝΟΗΜΑΤΟΣ**  
**ΔΙΑΜΟΙΡΑΣΜΟΣ**



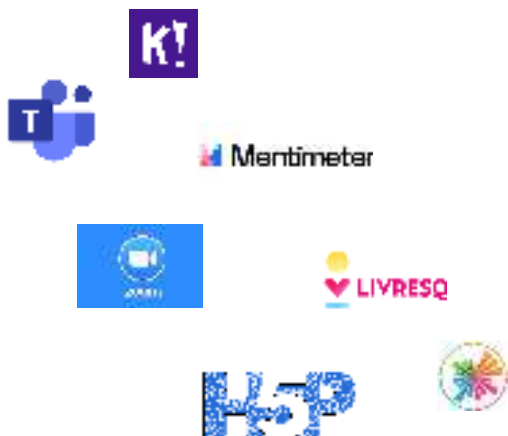
[Certificate vector created by macrovector\\_official - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/certificate)

# Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

## Τεχνολογίες δημοσίευσης και διαμοιρασμού

Στόχος είναι η υποστήριξη της μάθησης, η διατήρηση της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των συμμετεχόντων, η εμπλοκή τους και η συνεργασία.

Τα πιο δημοφιλή εργαλεία είναι αυτά που επιτρέπουν τη δημιουργία και παροχή βίντεο από διαλέξεις ή έρευνα πεδίου.



<https://www.freepik.com/vectors/education-illustration>>Education illustration vector created by pch.vector - www.freepik.com</a>

# Έργο OnlineHE

## *Σύνοψη θεματικών υποενοτήτων*

- Θεματική 1: Η σημασία της τεχνολογίας στην εκπαίδευση
- Θεματική 2: Κατηγορίες τεχνολογιών eLearning
- **Θεματική 3: Επιλογή εργαλείων και πλατφορμών**

## Εργασία σε ομάδες

### Δραστηριότητα 1. Τεχνολογίες στην πράξη. Ερωτήσεις συζήτησης:

1. Ποιες τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ) χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία στο ίδρυμά σας;
2. Ποια εργαλεία και πλατφόρμες χρησιμοποιείτε;
3. Πώς εφαρμόζετε αυτά τα εργαλεία και τις πλατφόρμες;
4. Σε ποια κατηγορία πιστεύετε ότι μπορούν να ενταχθούν τα εργαλεία/οι πλατφόρμες που χρησιμοποιείτε και γιατί;
5. Ποια θεωρείτε ότι είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνολογιών που χρησιμοποιείτε;

*Γράψτε τις απαντήσεις σας στο φύλλο εργασιών  
„ONLINEHE\_Ενότητα3\_Φύλλο εργασιών1.docx“*



## Παρουσίαση αποτελεσμάτων

### Δραστηριότητα 1. Τεχνολογίες στην πράξη. Ερωτήσεις συζήτησης:

Ελέγξτε τις απαντήσεις σας και επιλέξτε 3 πιο σημαντικές λέξεις για να περιγράψετε τις εμπειρίες σας:

- 1) Εργαλείο ή πλατφόρμα
- 2) Περιεχόμενο μαθήματος
- 3) Δεξιότητα

Δώστε [εδώ](#) τις απαντήσεις σας.



# Έργο OnlineHE

*Πρακτικός Οδηγός ενσωμάτωσης eLearning σε Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*

## Ερωτήσεις και σχόλια



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

## Ενότητα 3: Κοινά εργαλεία και πλατφόρμες eLearning

### Βιβλιογραφία

Aguilar-Peña, J.D., Rus-Casas, C., Eliche-Quesada, D., Muñoz-Rodríguez, F.J., La Rubia, M.D. (2022). Content Curation in E-Learning: A Case of Study with Spanish Engineering Students. *Appl. Sci.* 12, 3188. <https://doi.org/10.3390/app12063188>

Al-Ajlan, A.S (2012). A Comparative Study Between E-Learning Features.

Bates, A., Sangrà, A. (2011). *Managing Technology in Higher Education: Strategies for Transforming Teaching and Learning*. San Francisco: Jossey-Bass/John Wiley & Co.

Cueva, A., & Inga, E. (2022). Information and Communication Technologies for Education Considering the Flipped Learning Model. *Education Sciences*.

Ivanova, M. (2020). eLearning Informatics: From Automation of Educational Activities to Intelligent Solutions Building. *Informatics Educ.*, 19, 257-282.

Pinto, M., & Leite, C. (2020). Digital technologies in support of students learning in Higher Education: literature review. *Digital Education Review*, 343-360.

Richey, R.C. (2008). Reflections on the 2008 AECT Definitions of the Field. *TechTrends*, 52, 24-25.





## Εργασία σε ζεύγη

### Δραστηριότητα 2. Τεχνολογίες στην πράξη. Πρακτική εργασία σε ζεύγη

Το φύλλο εργασιών 2 περιέχει το κείμενο που καλείστε να παρουσιάσετε σε ένα απομακρυσμένο ακροατήριο.

1) Επιλέξτε το εργαλείο ή τα εργαλεία που θα χρησιμοποιήσετε για να ολοκληρώσετε την εργασία.

2) Δημιουργήστε μια παρουσίαση.



## ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

## ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

ΕΠΙΛΟΓΗ

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΝΟΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΜΟΙΡΑΣΜΟΣ



## Παρουσίαση αποτελεσμάτων

### *Δραστηριότητα 2. Τεχνολογίες στην πράξη. Παρουσίαση εργασίας*

Παρουσιάστε το έργο σας στο ακροατήριο.

Εξηγήστε ποιες τεχνολογίες επιλέξατε και γιατί.



# Συζήτηση-κλείσιμο

## Πλατφόρμες & Εργαλεία στα ΑΕΙ

Συζητήστε τι έχετε παρατηρήσει και ανακαλύψει έως τώρα



[Teamwork people vector created by vectorjuice - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/teamwork-people)

# Έργο OnlineHE

*Πρακτικός Οδηγός ενσωμάτωσης eLearning σε Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*

## Ερωτήσεις και σχόλια



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

