

# Έργο OnlineHE

**Πρακτικός Οδηγός ενσωμάτωσης eLearning σε Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

Αναπτύσσοντας τις δεξιότητες προσωπικού  
Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ώστε να ενσωματώσουν το  
eLearning στα προγράμματα σπουδών τους



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

## Ενότητα 6: Διαδικτυακή Αξιολόγηση

### Σύνοψη Ενότητας 6

Αξιολόγηση, παρέχοντας συστάσεις και επικοινωνητική ανατροφοδότηση με διαδικτυακά μέσα

- **Θεωρητικό μέρος:** 3 Υποενότητες – περίπου 45'
- **Πρακτικό μέρος :** δραστηριότητα σεναρίου σε ομάδες- περίπου 45'

## Μαθησιακά αποτελέσματα

### Γνώσεις

- Να ορίζετε τα είδη και τις προκλήσεις της διαδικτυακής αξιολόγησης
- Να περιγράφετε κοινούς τρόπους διαδικτυακής αξιολόγησης
- Να ορίζετε καλές πρακτικές για την παροχή ανατροφοδότησης διαδικτυακά

### Δεξιότητες

- Να εφαρμόζετε αποτελεσματικές τεχνικές επίλυσης προκλήσεων σχετικές με τη διαδικτυακή αξιολόγηση
- Να επιλέγετε κατάλληλες μεθόδους για να αξιολογείτε τους φοιτητές διαδικτυακά
- Να παρέχετε κατάλληλη ανατροφοδότηση κατά τη διαδικτυακή διδασκαλία

### Στάσεις

- Να σχεδιάζετε την ανάπτυξη αποτελεσματικής αξιολόγησης
- Να μοιράζεστε ιδέες για τη δημιουργία αποτελεσματικής αξιολόγησης
- Να συνεργάζεστε με συναδέλφους για τη δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης και να δίνετε σχετική ανατροφοδότηση

## Σύνοψη Θεματικών υποενοτήτων

- **Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης**
- Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης
- Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση

## Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης

Σκεφτείτε τα εξής:

1. Γιατί αξιολογείτε τους φοιτητές σας?



2. Ποιες είναι οι προκλήσεις της διαδικτυακής αξιολόγησης?

# Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης

## Είδη διαδικτυακής αξιολόγησης

Κατά τη διάρκεια - συνεχής γνώση/δεξιότητες



Πριν τη διδασκαλία-  
αρχική γνώση/δεξιότητες

Στο τέλος της  
διδασκαλίας- τελική  
γνώση/δεξιότητες

# Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης

## Προκλήσεις διαδικτυακής μορφής



## Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης

### Αντιμετωπίζοντας τη «φυσική απόσταση»

- Μικρότερες εργασίες + ανατροφοδότηση
- Διαδικτυακές ώρες γραφείου
- Παρακολούθηση της προόδου
- Σύγχρονες συναντήσεις - προαπαιτούμενα



[Remote team vector created by redgreystock - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/remote-team)



## Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης

Αντιμετωπίζοντας τις «προσαρμογές στο διαδικτυακό πλαίσιο»

- Εργαλεία – στόχοι αξιολόγησης
- Οι φοιτητές γνωρίζουν πως να χρησιμοποιούν τα εργαλεία



## Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης

### Αντιμετωπίζοντας τον «χρόνο»

- Προσδοκίες- φοιτητές (π.χ. οδηγός μαθημάτων)
- Διαδικτυακά ημερολόγια- ενημέρωση για την πορεία
- Πρόσθετος χρόνος για τεχνικές δυσκολίες



## Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης

### Αντιμετωπίζοντας την «εγκυρότητα»

- Εργασίες/ερωτήσεις= γνώσεις/δεξιότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων



[https://www.freepik.com/free-vector/people-holding-creative-ideas-icons\\_3585219.htm#query=objectives&position=2&from\\_view=search](https://www.freepik.com/free-vector/people-holding-creative-ideas-icons_3585219.htm#query=objectives&position=2&from_view=search)

## Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης

### Αντιμετωπίζοντας την «αξιοπιστία»

#### Για την αντιγραφή:

- Καινοτόμες εργασίες - οι φοιτητές δημιουργούν (δεν ανακαλούν)
- Συνδυασμός εργασιών αξιολόγησης
- Προφορικές συζητήσεις επιπλέον της γραπτής αξιολόγησης
- Εργαλεία ελέγχου λογοκλοπής - λογισμικό ελέγχου

#### Για την προσβασιμότητα:

- Βοηθητικές Τεχνολογίες
- Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)



## Σύνοψη Θεματικών υποενοτήτων

- Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης
- **Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης**
- Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση

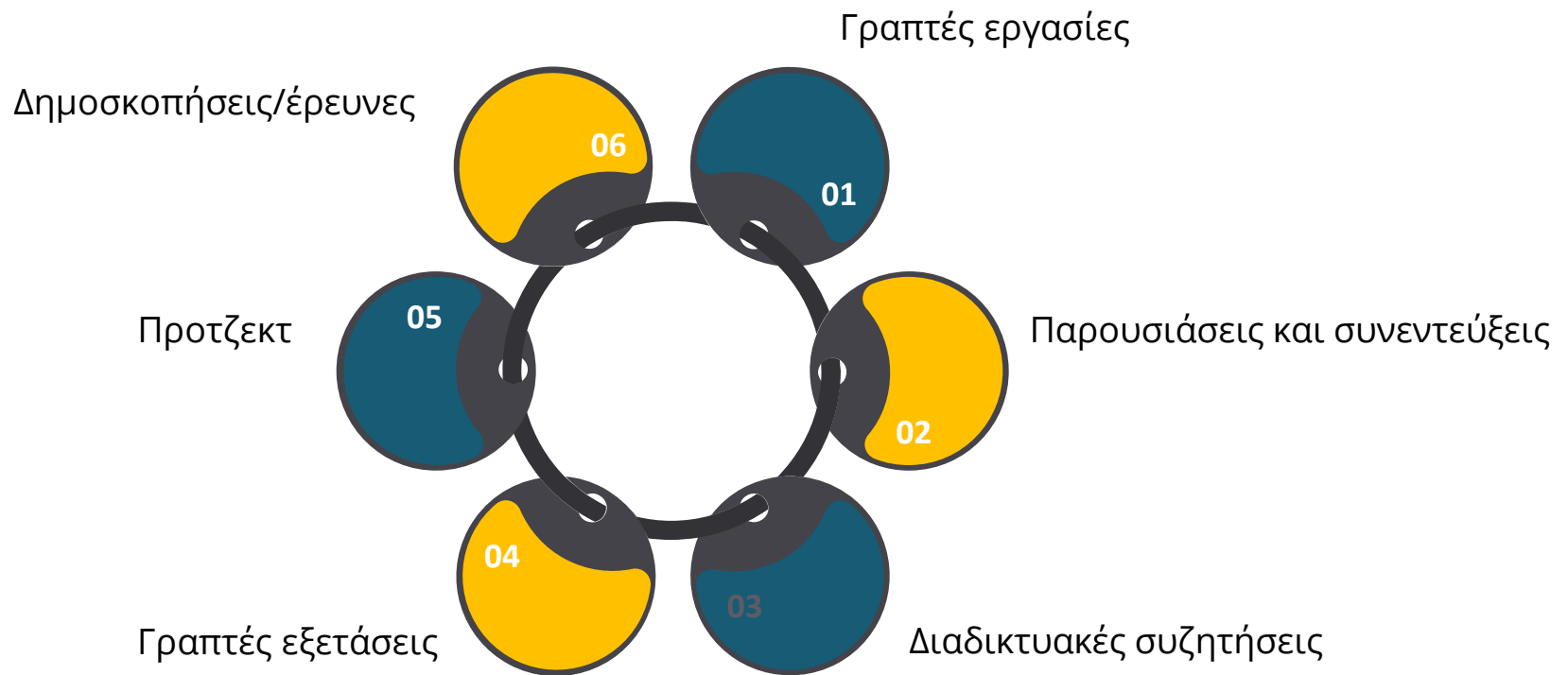
## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης

### Καταιγισμός ιδεών

Παράδειγμα πως αξιολογείτε / έχετε αξιολογήσει τους φοιτητές σας διαδικτυακά



## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης



## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης

### Γραπτές εργασίες

- Ατομικά ή συνεργατικά
- Υποβολή εργασίας διαδικτυακά
- Συνεχής αξιολόγηση

*Παραδείγματα:* ερευνητικές εργασίες, μελέτες περιπτώσεων, σύντομα δοκίμια/εκθέσεις



## *Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης*

### **Παρουσιάσεις και Συνεντεύξεις**

- Παρουσιάσεις
- 1-1 συναντήσεις
- Διαδικτυακές συνεντεύξεις

## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης

### Διαδικτυακές συζητήσεις

Δραστηριότητες σύγχρονης ή ασύγχρονης συζήτησης

- **Ασύγχρονα:** πίνακες συζητήσεων (π.χ. padlet), ιστολόγια, wikis, φόρουμ.
- **Σύγχρονα:** τηλεδιασκέψεις

## *Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης*

### **Γραπτές εξετάσεις**

- Παραδοσιακός τρόπος αξιολόγησης
- Πολλαπλής επιλογής ή ανοικτού τύπου

## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης

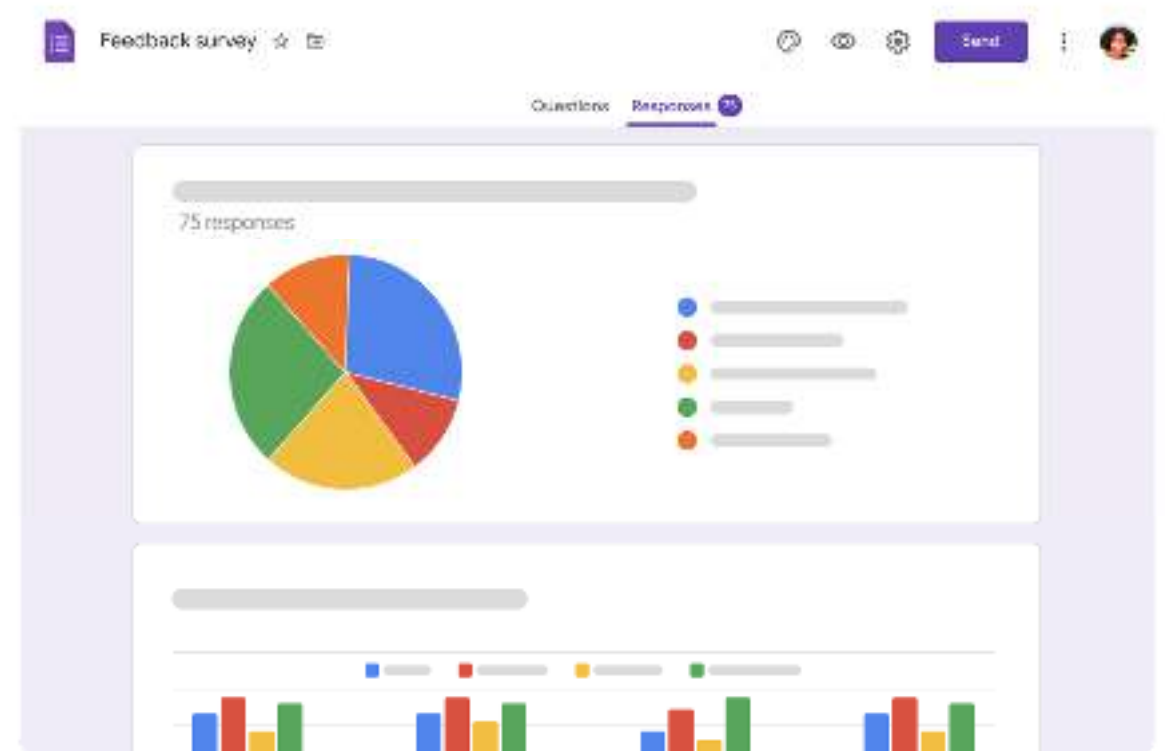
### Προτζεκτ

- Οποιαδήποτε μορφή
- Δημιουργία τελικού "προϊόντος"
- Ευελιξία για τους φοιτητές

## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης

### Δημοσκοπήσεις/έρευνες

- Πριν, κατά τη διάρκεια ή μετά
- Παρακολούθηση προόδου φοιτητών
- Συμμετοχή



## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης

### Αυθεντική αξιολόγηση

- Ρεαλιστική
- Δεξιότητες σκέψης ανώτερης τάξης
- Πλαίσια πραγματικής ζωής
- Πολύπλοκα καθήκοντα (πολλαπλές δεξιότητες-διαρκής εμπλοκή)
- Χρόνος για αναστοχασμό
- Ανατροφοδότηση
- Συνεργασία

## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης

### Παραδείγματα αυθεντικής αξιολόγησης

- **Εκπαίδευση:** Δημιουργήστε ένα σχέδιο διαχείρισης τάξης και/ή ένα σχέδιο μαθήματος για το γνωστικό αντικείμενο σας και το κοινό στο οποίο απευθύνεστε.
- **Διοίκηση επιχειρήσεων:** Αναπτύξτε ένα επιχειρηματικό σχέδιο για μια εταιρεία σε έναν τομέα.
- **Πληροφορική:** Λύστε έναν ελαττωματικό κώδικα ή δημιουργήστε ιστοσελίδα/λογισμικό.

*Πώς μπορούμε να τις προσαρμόσουμε για το διαδικτυακό πλαίσιο;*

## Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης

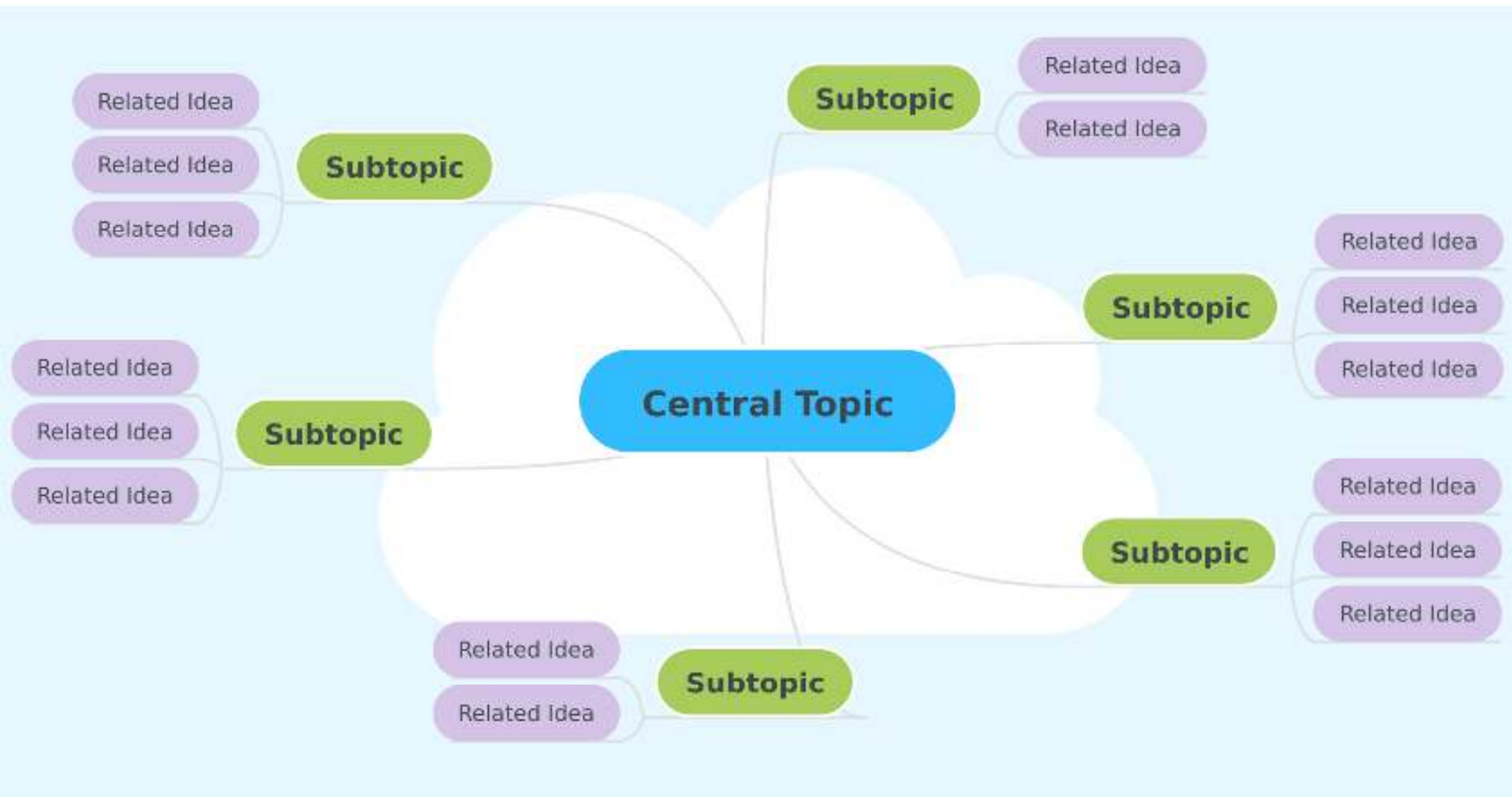
### Πρακτικές αυθεντικής αξιολόγησης

- **E-portfolios:** ιστολόγια, εργαλεία δημιουργίας ιστολογίων.

[Παράδειγμα](#) e-portfolio σε ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

- **Αυτό-αξιολόγηση:** κουίζ, λίστα ελέγχου, δημοσκόπηση, έρευνες, εννοιολογικός χάρτης



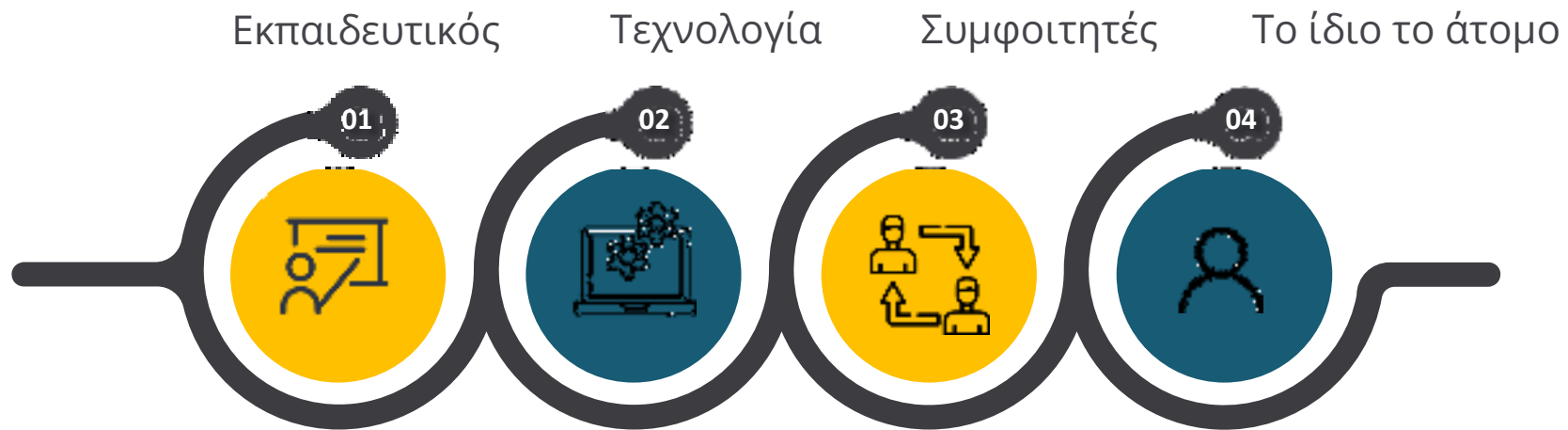


## Σύνοψη θεματικών υποενοτήτων

- Θεματική 1: Είδη και προκλήσεις διαδικτυακής αξιολόγησης
- Θεματική 2: Μέθοδοι διαδικτυακής αξιολόγησης
- **Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση**

## Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση

### Πηγές ανατροφοδότησης



## Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση

### Εκπαιδευτικός

- Να είστε παρόντες και να δίνετε συνεχώς ανατροφοδότηση
- Προφορικά, οπτικοακουστικά (π.χ. με βίντεο), σε γραπτή μορφή (π.χ. κοινά έγγραφα, στο ΣΔΜ)
- Σύγχρονα ή ασύγχρονα
- Τεχνολογία= βοηθητικά μέσα (π.χ. σχόλια)

## Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση

### Τεχνολογία

- Διάφορες επιλογές ανατροφοδότησης
- Προσαρμοσμένη ανατροφοδότηση (π.χ. προκαθορισμένες απαντήσεις)

## Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση

Συμφοιτητές



- Βήμα 1: ενημερώστε σχετικά με τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τις προσδοκίες για μια δραστηριότητα
- Βήμα 2: οι φοιτητές δίνουν ανατροφοδότηση
- Βήμα 3: οι φοιτητές λαμβάνουν ανατροφοδότηση
- Βήμα 4: όλοι αναστοχάζονται με βάση την ανατροφοδότηση
- Βήμα 5: οι φοιτητές εφαρμόζουν τις δεξιότητες που έμαθαν

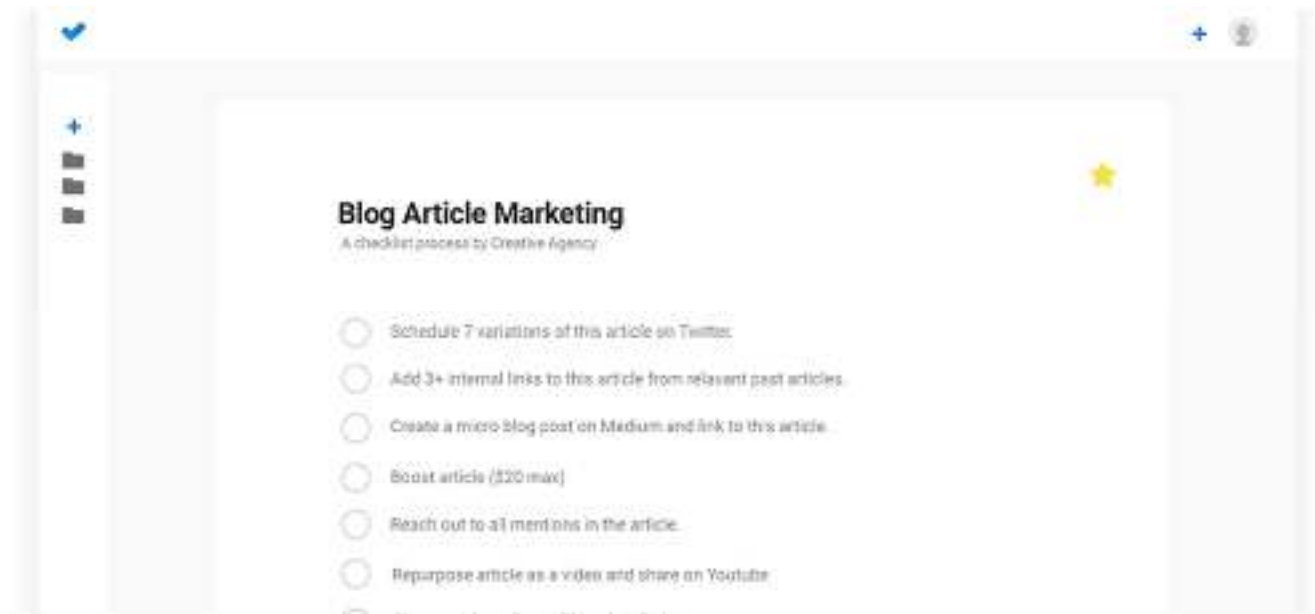
!! Δώστε συγκεκριμένους κανόνες και οδηγίες, λίστες ελέγχου/κριτικές

## Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση

Το ίδιο το άτομο 

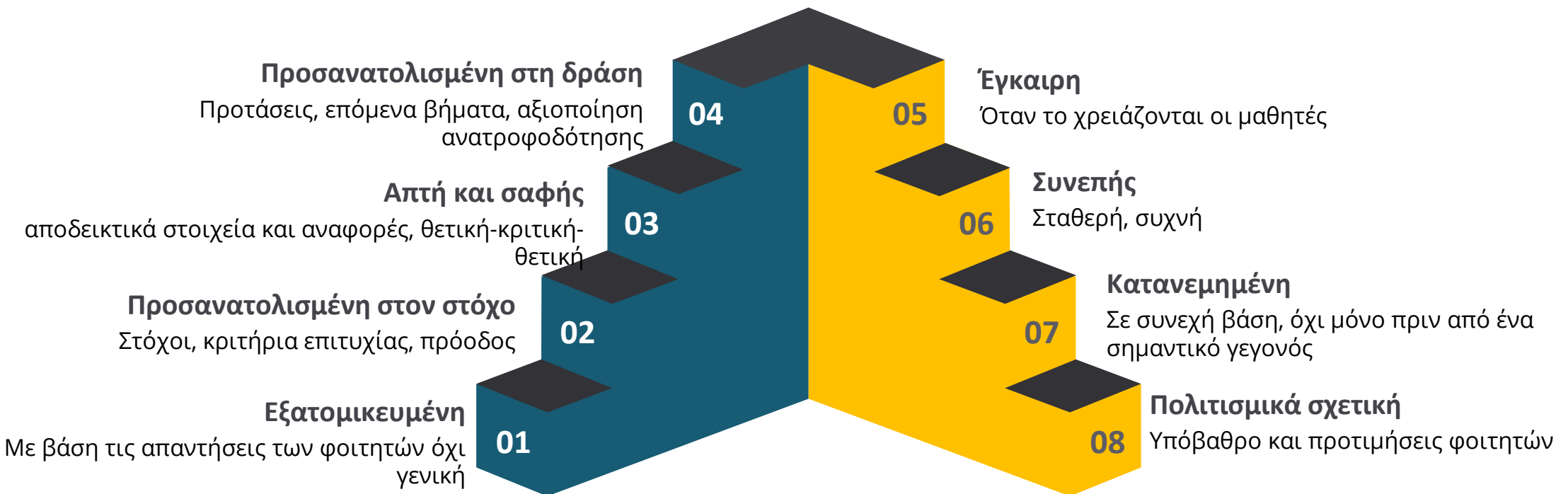
=Αυτό-αξιολόγηση

- Ρουμπρίκα με κριτήρια
- Αναστοχασμός και βελτίωση



# Θεματική 3: Καλές πρακτικές για διαδικτυακή ανατροφοδότηση

Transactional distance= “συναισθηματική” απόσταση





## Τέλος Ενότητας 6

### Ερωτήσεις

